

## برنامه استراتژیک و عملیاتی مرکز مهارت‌های بالینی

### دانشگاه علوم پزشکی سمنان

(۱۴۰۵-۱۴۱۰)

#### مقدمه

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی سمنان به عنوان یکی از واحدهای آموزشی دانشگاه، نقش مهمی در ارتقای توانمندی‌های عملی و حرفه‌ای دانشجویان، کارورزان، دستیاران و سایر فراگیران علوم پزشکی ایفا می‌کند. این مرکز با فراهم نمودن محیطی ایمن برای یادگیری، تمرین و ارزشیابی مهارت‌های بالینی، زمینه ارتقای کیفیت آموزش و افزایش ایمنی بیمار را فراهم می‌آورد. برنامه استراتژیک حاضر با هدف تعیین مسیر توسعه مرکز در افق پنج‌ساله و در راستای اهداف کلان دانشگاه، سیاست‌های وزارت بهداشت و رویکرد آموزش مبتنی بر شایستگی تدوین شده است.

#### مأموریت

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی سمنان با بهره‌گیری از تجهیزات آموزشی، روش‌های نوین تدریس و شبیه‌سازی، در جهت آموزش، تمرین و ارزشیابی مهارت‌های بالینی فراگیران علوم پزشکی فعالیت نموده و در ارتقای کیفیت آموزش و ایمنی خدمات سلامت نقش‌آفرینی می‌نماید.

#### چشم‌انداز

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در افق ۱۴۱۰، مرکزی پویا، کارآمد و مرجع در آموزش مهارت‌های بالینی و شبیه‌سازی آموزشی در منطقه بوده و با

ارائه خدمات آموزشی استاندارد، نقش مؤثری در تربیت نیروی انسانی توانمند برای نظام سلامت ایفا خواهد نمود

## ارزش‌های سازمانی

- کیفیت و تعالی آموزشی
- ایمنی بیمار
- پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری
- نوآوری و بهبود مستمر
- عدالت آموزشی
- یادگیری مادام‌العمر
- همکاری و کار تیمی

## اهداف راهبردی

**هدف راهبردی اول: ارتقای کیفیت آموزش مهارت‌های بالینی**

### راهبردها

- توسعه آموزش مبتنی بر مهارت و شبیه‌سازی
- بهبود کیفیت کارگاه‌های آموزشی
- نیازسنجی و بازنگری مستمر برنامه‌های آموزشی
- ارتقای رضایت فراگیران

### برنامه‌های عملیاتی

- کارگاه‌های آموزشی برگزار می‌شود بر اساس نیاز گروه‌های آموزشی

- طراحی و اجرای سناریوهای آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی
- دریافت بازخورد فراگیران و اعضای هیئت علمی
- ارزیابی مستمر کیفیت برنامه‌های آموزشی

## **هدف راهبردی دوم: توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات آموزشی**

### **راهبردها**

- تکمیل و به‌روزرسانی تجهیزات آموزشی
- ارتقای فضای فیزیکی مرکز
- توسعه بهره‌گیری از فناوری‌های آموزشی

### **برنامه‌های عملیاتی**

- شناسایی نیازهای تجهیزاتی مرکز
- برنامه‌ریزی برای تعمیر، نگهداری و جایگزینی تجهیزات
- تجهیز و ساماندهی فضاهای آموزشی و آزمون
- توسعه استفاده از فناوری‌های آموزشی نوین

## **هدف راهبردی سوم: ارتقای نظام ارزشیابی مهارت‌های بالینی**

### **راهبردها**

- توسعه آزمون‌های مبتنی بر عملکرد
- استانداردسازی فرآیندهای ارزشیابی
- ارتقای کیفیت سنجش مهارت‌های بالینی

### **برنامه‌های عملیاتی**

- همکاری در برگزاری آزمون‌های مهارتی و ساختارمند
- بازنگری و بهبود سناریوها و فرم‌های ارزشیابی
- برگزاری جلسات هماهنگی ارزیابان
- تحلیل نتایج آزمون‌ها و ارائه بازخورد به گروه‌های آموزشی

### **هدف راهبردی چهارم: توانمندسازی منابع انسانی**

#### **راهبردها**

- ارتقای دانش و مهارت کارکنان مرکز
- توسعه توانمندی‌های آموزشی مربیان
- بهبود بهره‌وری منابع انسانی

#### **برنامه‌های عملیاتی**

- مشارکت کارکنان در دوره‌های آموزشی مرتبط
- برگزاری برنامه‌های توانمندسازی آموزشی
- ارزیابی عملکرد و شناسایی نیازهای آموزشی کارکنان
- ترویج فرهنگ یادگیری مستمر

### **هدف راهبردی پنجم: توسعه تعاملات آموزشی و افزایش بهره‌وری مرکز**

#### **راهبردها**

- گسترش همکاری با دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی
- افزایش بهره‌برداری از ظرفیت‌های مرکز
- توسعه خدمات آموزشی مرکز

## برنامه‌های عملیاتی

- برنامه‌ریزی و هماهنگی برای استفاده بهینه گروه‌های آموزشی از مرکز
- مشارکت در برگزاری دوره‌ها و برنامه‌های مهارتی دانشگاه
- توسعه خدمات آموزشی برای فراگیران رشته‌های مختلف
- افزایش دسترسی و بهره‌مندی از امکانات مرکز

## شاخص‌های کلیدی عملکرد

- میزان رضایت فراگیران از خدمات آموزشی مرکز
- تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده
- تعداد فراگیران آموزش دیده
- تعداد آزمون‌های مهارتی برگزار شده
- میزان بهره‌برداری از امکانات و تجهیزات مرکز
- تعداد برنامه‌های توانمندسازی کارکنان
- درصد آمادگی و کارایی تجهیزات آموزشی
- تعداد گروه‌های آموزشی بهره‌مند از خدمات مرکز

## پایش و ارزیابی برنامه

به منظور اطمینان از تحقق اهداف برنامه، فرآیند پایش و ارزیابی به صورت مستمر انجام خواهد شد. گزارش عملکرد سالانه مرکز بر اساس شاخص‌های تعیین شده تهیه نتایج آن در جهت بهبود فرآیندها و برنامه‌ریزی‌های آتی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.